

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Data

1. Przyporządkuj do symboli literowych, którymi oznaczono czasowniki (A–D), odpowiednie cyfry wybrane spośród 1–5, którymi oznaczono osobę i liczbę.

Czasownik	Osoba i liczba czasownika
A. osiągnęła	1. 1. osoba liczby pojedynczej
B. zdobyliście	2. 2. osoba liczby pojedynczej
C. wygrałem	3. 3. osoba liczby pojedynczej
D. zasłużyliśmy	4. 1. osoba liczby mnogiej
	5. 2. osoba liczby mnogiej

A. B. C. D.

2. Przyporządkuj do symboli literowych, którymi oznaczono czasowniki (A–C), odpowiednie cyfry wybrane spośród 1–4, którymi oznaczono ich czasy.

Czasownik	Czas
A. szanuję (ją)	1. czas nieokreślony
B. ocenię (go)	2. czas teraźniejszy
C. pochwaliłam (ją)	3. czas przeszły
	4. czas przyszły

A. B. C.

3. Uzupełnij podany tekst właściwymi informacjami.

Czasownik odpowiada na pytania ⁽¹⁾.....?, ⁽²⁾.....?. Nazywa ⁽³⁾.....
, np. czesze, mówi, ⁽⁴⁾....., oraz stany, np. stoi, wisi, ⁽⁵⁾.....
, Czasownik odgrywa ważną rolę w zdaniu, ponieważ ⁽⁶⁾.....

4. Uzupełnij tekst odpowiednimi informacjami.

Czasownik odmienia się przez:

- ⁽¹⁾..... (ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one),
- liczby (⁽²⁾..... i ⁽³⁾.....),
- ⁽⁴⁾..... (męski, żeński, nijaki, męskoosobowy, niemęskoosobowy),
- czasy (⁽⁵⁾....., ⁽⁶⁾..... i ⁽⁷⁾.....).

5. Uzupełnij tekst odpowiednimi formami czasowników w czasie przeszłym utworzonymi od bezokoliczników podanych w nawiasach.

Niedawno ⁽¹⁾..... (wyjąć) z szafki album ze zdjęciami. Z rozrzwaniem ⁽²⁾.....
 (obejrzeć) swoje fotografie z czasów, gdy ⁽³⁾..... (chodzić) do przedszkola. ⁽⁴⁾.....
 (zobaczyć) na nich sympatyczne dziecko w czerwonym ubranku, trzymające w ręku worek w
 muchomorki. ⁽⁵⁾..... (uśmiechnąć się) na widok pań wychowawczyń, które ⁽⁶⁾.....
 (opiekować się) nami i ⁽⁷⁾..... (uczyć) nas. To ⁽⁸⁾..... (być)

ważne i cenne doświadczenia.

6. Od każdej z podanych form osobowych czasownika utwórz dwie formy nieosobowe: bezokolicznik oraz formę zakończoną na -no, -to.

Formy osobowe: wypożyczę, zakryłeś, rozmawiały.

A. bezokoliczniki:

.....
.....

B. formy zakończone na -no, -to:

.....
.....

7. Wymyśl i zanotuj przepis na jakąś niezwykłą potrawę. Uwzględnij w nim składniki oraz sposób przyrządzenia. W swojej wypowiedzi używaj wyłącznie czasowników w 2. osobie liczby pojedynczej, które będą miały formę rad, wskazówek, jak wykonywać poszczególne czynności.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Czasownik to część mowy, która nazywa

- A. czynności i cechy.
- B. czynności i rzeczy.
- C. czynności i osoby.
- D. czynności i stany.

9. Ile czasowników znajduje się w poniższej wypowiedzi?

Mój nauczyciel języka polskiego ze szkoły podstawowej mówił, że gramatyka jest jak matematyka. Kto ją zrozumie, zakocha się w niej na całe życie.

- A. 4
- B. 6
- C. 5
- D. 3

10. Wskaż zdanie, które zawiera czasownik w liczbie mnogiej.

- A. Ta grająca książeczka jest naprawdę zabawna.
- B. Zabawa w berka sprawia wiele radości maluchom.
- C. Zabawka towarzyszy maluchowi w domu i w przedszkolu.
- D. Małe dzieci chętnie bawią się w piaskownicy.

11. Zaznacz zdanie, w którym użyto niepoprawnej formy czasownika „opiekować się”.

- A. Chłopcy sumiennie opiekowali się szkolnym sprzętem sportowym.
- B. Opiekuję się chomikami sąsiadki podczas jej pobytu na Mazurach.
- C. Szóstoklasiści opiekują się uczniami z młodszych klas.
- D. Hania chętnie opiekuję się kotami sąsiadki.

12. Wskaż formę 3. osoby liczby pojedynczej czasownika „pomagać”.

- A. pomagam
- B. pomagają
- C. pomagasz
- D. pomaga

13. W którym zestawie słów występują dwa bezokoliczniki?

- A. przepraszamy, dziękować, prosiły
- B. dziękować, przepraszał, prosimy
- C. prosiliście, przepraszać, dziękujemy
- D. prosić, dziękuję, przepraszać

14. Które ze zdań zawiera osobową formę czasownika?

- A. Wpaść komuś w oko.
- B. Widział to na własne oczy.
- C. Puścić do kogoś oczko.
- D. Mieć wszystko na oku.

15. Formę osobową „tarł” utworzono od bezokolicznika

- A. ucierać.
- B. wycierać.
- C. trzeć.
- D. utrzeć.

16. Zaznacz formę osobową utworzoną od bezokolicznika „opowiadać”.

- A. opowiadali
- B. opowiedzieć
- C. opowiadano
- D. opowiadanie

17. Oto kilka ciekawostek na temat dinozaurów. W której z nich został użyty czasownik w czasie teraźniejszym?

- A. Zagłada większości gatunków dinozaurów nastąpiła na przełomie ery mezozoicznej i kenozoicznej.
- B. W Europie największe cmentarzyska szczątków dinozaurów znajdują się w Niemczech, Portugalii i Belgii.
- C. Utahraptor, olbrzym z rodziny dromeozaurów, żył około 120 milionów lat temu.
- D. Dorosłe osobniki pinakozaurów osiągały nawet 5 metrów długości.

**18. Wskaż formę czasu przeszłego utworzoną od czasownika występującego w zdaniu:
Kubuś Puchatek je swoją ostatnią baryłkę miodu.**

- A. zjeść
- B. zjadł
- C. zje
- D. będzie jadł

19. Która z podanych form odpowiada następującemu opisowi gramatycznemu?

3. osoba, liczba mnoga, czas przeszły, rodzaj niemęskoosobowy

- A. śmiała się
- B. śmiali się
- C. śmiały się
- D. śmieją się

20. Uzupełnij tekst z lukami.

Czasownik odpowiada na pytania: (1). ? (2). ? Czasownik odmienia się przez (3). , liczby, (4). , rodzaje i tryby. Niosobową formą czasownika jest (5).

21. Przyporządkuj do symboli literowych (A–D), którymi oznaczono czasowniki, odpowiednie cyfry wybrane spośród 1–5, którymi oznaczono ich formy gramatyczne.

Czasowniki	Formy gramatyczne
A. zrobiłam	1. 1. os., l. mn., r. niemęskoosobowy
B. wyjechaliśmy	2. 2. os., l. mn., r. męskoosobowy
C. poszedł	3. 1. os., l. poj., r. żeński
D. tańczyliście	4. 2. os., l. poj., r. nijaki
	5. 3. os., l. poj., r. męski

A. B. C. D.

22. Uzupełnij tekst z lukami.

W języku polskim akcent wyrazowy pada zazwyczaj na ⁽¹⁾ sylabę. Na czwartą sylabę od końca pada akcent w czasownikach w 1. i 2. osobie liczby mnogiej trybu ⁽²⁾ Natomiast czasowniki w czasie przeszłym w 1. i 2. osobie liczby mnogiej oraz czasowniki w trybie przypuszczającym we wszystkich osobach liczby pojedynczej i w 3. osobie liczby mnogiej mają akcent na ⁽³⁾ sylabie od końca.